



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º E 10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ELIANE e ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29-06 A 10-07 DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor. Assistir a vídeoaula: Língua Portuguesa https://www.youtube.com/watch?v=Pfg_amkXSUw</p> <p>Assistir a vídeoaula: Matemática dia</p> <p>Assistir a vídeoaula: Geografia dia</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: MATEMÁTICA:</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Conhecer o gênero textual cordel e texto informativo; • Identificar artigo, substantivo e verbo; • Conhecer alguns regras de ortografia; • Aprender sobre os vírus; • Identificar paisagens; • Ampliar os conhecimentos sobre medidas de comprimento e massa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Com ajuda de algum familiar;❖ Organize seus estudos;❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Lendo e escrevendo;• Completando palavras;• Realizando as atividades;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HI6-NNfz82w>

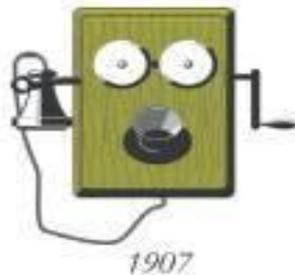
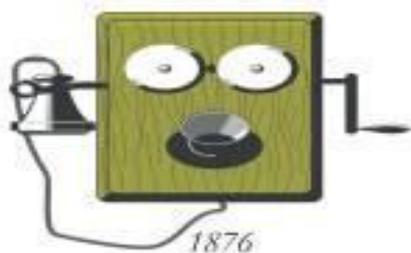
ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA DO TELEFONE

FOI O ESCOCÊS **ALEXANDER GRAHAM BELL** A PESSOA CONSIDERADA OFICIALMENTE COMO INVENTOR DO TELEFONE.

SEM DÚVIDA O **TELEFONE** DEVE SER O INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO MAIS USADO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS E À MEDIDA QUE FOI EVOLUINDO, FOI TAMBÉM GANHANDO CADA VEZ MAIS ADEPTOS.

EXEMPLOS DE TELEFONES USADOS AO LONGO DOS ANOS.



1- PINTE DE VERMELHO, OS CORAÇÕES ABAIXO DAS SÍLABAS QUE COMPÕEM O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.



2- QUANTAS

SÍLABAS

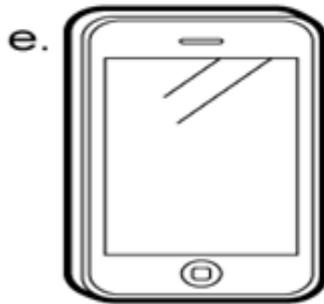
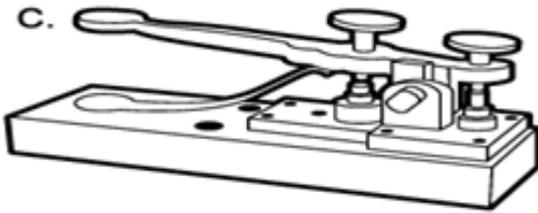
TEM

A

PALAVRA

TELEFONE?

3- CIRCULE QUEM NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO.



4- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA TELEFONE.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

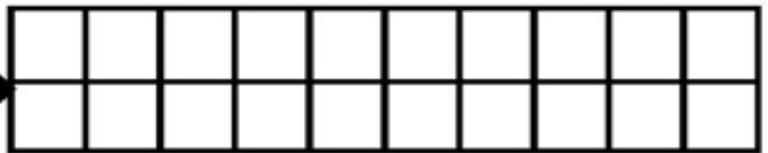
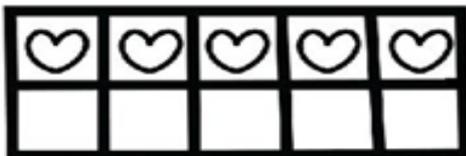
ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=YRP4MzdmwZk>

DOBRO SIGNIFICA A MESMA QUANTIDADE DUAS VEZES.

VÍTOR E SOFIA FORAM COLHER MAÇÃS. VÍTOR COLHEU 4 FRUTAS E SOFIA COLHEU O DOBRO. DESENHE AS MAÇÃS QUE SOFIA COLHEU.



DESENHE, NO QUADRICULADO DO LADO, O DOBRO DOS DESENHOS FEITOS.



COMPLETE A TABELA.

NÚMERO	DOBRO
15	
28	
31	
13	
17	



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

ATIVIDADE 1

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TEM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

.PEPINO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO
ARTE



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

MÚSICA: INSTRUMENTOS MUSICAIS;

MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E IDENTIFICAR ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

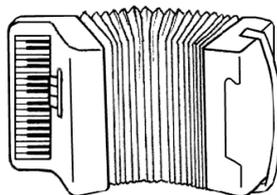
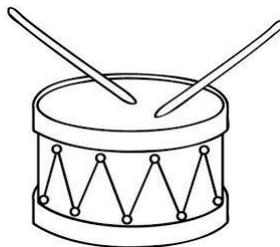
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE DA SEMANA: ESCRITA DOS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS:

PENSANDO AINDA EM MÚSICA OBSERVE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS ABAIXO E

ESCREVA O NOME DE CADA UM, ESCOLHA O INSTRUMENTO QUE MAIS LHE AGRADA

E FORME UMA FRASE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS, PAPEL SULFITE OU CADERNO; LÁPIS DE ESCREVER; LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE, LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;

FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA INGLESA**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO**

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 3 DE JULHO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A DIZER OS NOMES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM NOSSA LÍNGUA E EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: JUNE/___/2020)

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.
- REPETIR AS PALAVRAS E FRASES QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA A FRASE E COMPLETE COM UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA E UM ALIMENTO QUE VOCÊ NÃO GOSTA PARA O CAFÉ DA MANHÃ.

1) READ: LEIA:

BREAKFAST CAFÉ DA MANHÃ

BREAD
PÃO



LEITE

COFFEE
CAFÉ



TEA
CHÁ



BUTTER
MANTEIGA



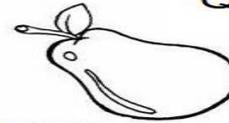
CHEESE
QUEIJO



COOKIES
BISCOITOS



FRUIT
FRUTA



I LIKE BREAD FOR
BREAKFAST.

EU GOSTO DE
PÃO NO CAFÉ
DA MANHÃ.

BREAD

I DON'T LIKE
JUICE FOR
BREAKFAST.

EU NÃO GOSTO
DE SUCO NO
CAFÉ DA MANHÃ.

JUICE

COOKIES

PAPAYA

2) COMPLETE:

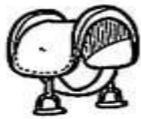
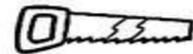
I LIKE _____ BUT I DON'T LIKE _____ FOR BREAKFAST.
(EU GOSTO DE _____ MAS EU NÃO GOSTO DE _____ PARA O CAFÉ
DA MANHÃ.)

LÍNGUA PORTUGUESA

S



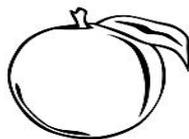
**TEM NA SELA E NO SELO,
 NO SAGÜI E NO SACI.
 TEM NO SOL, TEM NA SEMENTE,
 MAS NÃO TEM NA MAGALI.**

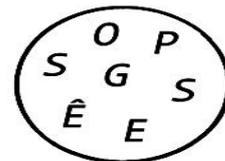


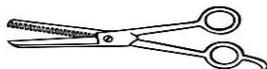
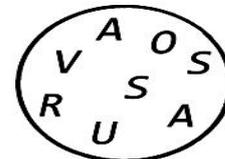
**TEM NO SAPO E NO SAPATO,
 TEM NA SERRA E NO SERROTE.
 TEM NO SACO E NA SACOLA,
 TEM NA SAIA E NO SAIOTE.**



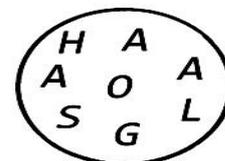
1- DESCUBRA AS LETRAS EMBARALHADAS NO CIRCULO E ESCREVA-AS NO CADERNO:









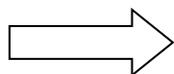


MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

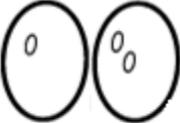
TRIPLO SIGNIFICA É A MESMA QUANTIDADE 3 VEZES.

1- JOÃO PREPAROU UMA RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE. ELE USOU OS SEGUINTE INGREDIENTES:

- 2 OVOS
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 2 COPOS DE LEITE
- 1 XÍCARA DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 XÍCARA DE FARINHA



ELE RESOLVEU FAZER O TRIPLO DA RECEITA PARA LEVAR A ESCOLA E PARTILHAR COM OS COLEGAS DE SALA. COMPLETE A TABELA DESENHANDO AS QUANTIDADES QUE SERÃO NECESSÁRIAS DE CADA INGREDIENTE.

QUANTIDADE DE INGREDIENTES PARA UMA RECEITA	TRIPLO DESSA QUANTIDADE
 OVOS	
 LEITE CONDENSADO	
 LEITE	
 CHOCOLATE EM PÓ	
 FARINHA	

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=BVsi7D20_IU

O QUE É IMUNIDADE?

É O CONJUNTO DE FATORES QUE O NOSSO CORPO FAZ CONTRA SUBSTÂNCIAS ESTRANHAS PRESENTES NO CORPO. QUANDO UM VÍRUS, UMA BACTÉRIA, UM VERME ENTRA NO ORGANISMO A NOSSA IMUNIDADE VAI SER A NOSSA DEFESA CONTRA ESSES AGENTES, POR ISSO ELA DEVE ESTAR BOA.

A IMUNIDADE PODE SER  BAIXA OU
 NORMAL.

VOCÊ PODE MELHORAR SEU SISTEMA IMUNOLÓGICO:

- CUIDANDO DA SUA ALIMENTAÇÃO
- PRATICANDO ATIVIDADE FÍSICA
- DURMINDO BEM
- NÃO BEBER E NÃO FUMAR
- CONSUMINDO PELO MENOS DOIS LITROS DE ÁGUA POR DIA.

1- APRENDEMOS UMA PALAVRA NOVA HOJE. COMPLETE ESSA PALAVRA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

___ M ___ N ___ D ___ D ___

2- POR QUE É IMPORTANTE ESTAR COM A IMUNIDADE BOA?

3- CIRCULE AS IMAGENS QUE PODEM MELHORAR NOSSA IMUNIDADE.



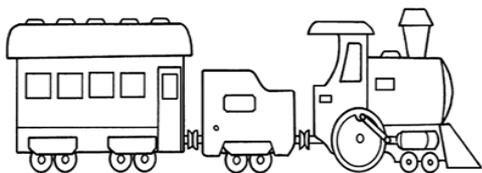
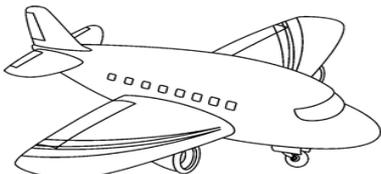
ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=4QH59ihGgrM>

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO OS VEÍCULOS UTILIZADOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS OU PESSOAS DE UM PONTO A OUTRO.

ELES SÃO RESPONSÁVEIS PELO DESLOCAMENTO DE PESSOAS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA A ECONOMIA DE UM DETERMINADO LOCAL.

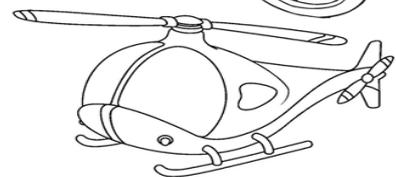
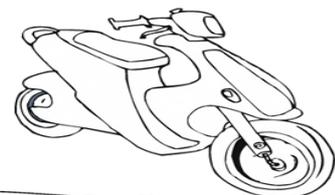
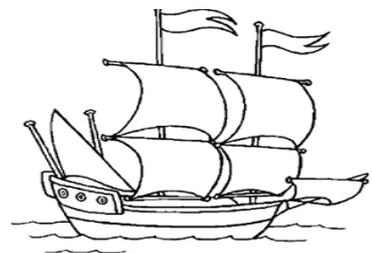
1- LIGUE OS MEIOS DE TRANSPORTE PARA SABER SE ELE É AÉREO, TERRESTRE OU AQUÁTICO.



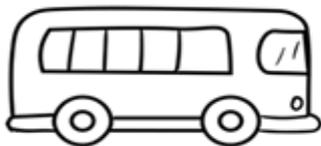
AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



2- OBSERVE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E FAÇA O QUE SE PEDE.



ÔNIBUS

LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS?



MOTO

LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS?



CAMINHÃO

LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS?



LÍNGUA PORTUGUESA

S e Z em final de sílaba

Complete as palavras com **S** ou **Z**. Depois, transcreva-as.

FELI _____	ÔNIBU _____	AVESTRU _____
GÁ _____	CICATRI _____	MÊ _____
FA _____	FREGUÊ _____	ATRÁ _____
LU _____	DEPOI _____	SIMPLE _____
VÍRU _____	TALVE _____	VO _____
RAPA _____	PIRE _____	BEATRI _____

Terminadas em Z	Terminadas em S

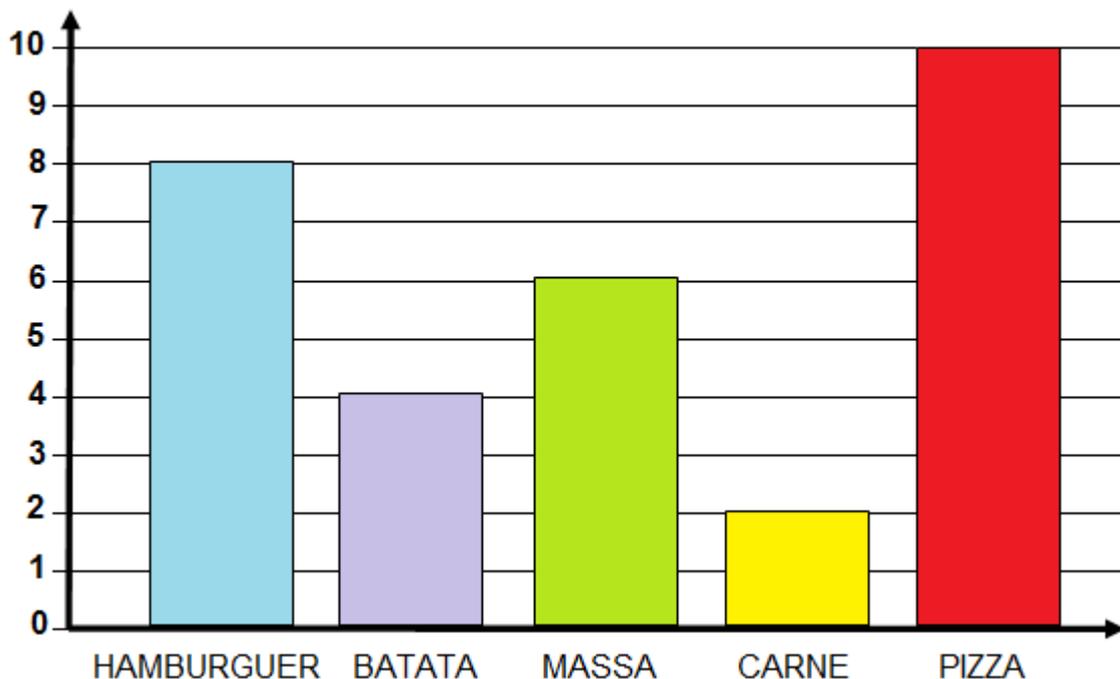
3- ESCOLHA UMA PALAVRA E ESCREVA UMA FRASE.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.
SEXTA-FEIRA
ASSISTIR A VIDEOAULA:

MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA E RESPONDA.

ALIMENTOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DA EJA



ALIMENTO PREFERIDO	QUANTIDADE
HAMBURGUER	
BATATA	
MASSA	
CARNE	
PIZZA	

A) QUAL FOI O ALIMENTO MAIS VOTADO?

B) QUAL FOI A ALIMENTO MENOS VOTADO?

C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM BATATA? _____

D) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM HAMBURGUER? _____

E) QUAL FOI A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREFERIRAM BATATA E CARNE?

F) QUANTOS ALUNOS NO TOTAL PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO?
